

PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL



Accompagnement clubs

Programme



1. Inclusion
2. Présentation des outils
3. Informations à retenir
4. Travail par ateliers - Réflexions
5. Questions diverses



01

INCLUSION



INCLUSION (5')



Objectifs: Collecter des informations et mieux se connaître

Sur une feuille:

- Fonction au sein du club (en plus d'être référent)
- Vos attentes lors de cette réunion
- Actions Mise en place par le club qui pourrait rentrer dans le P.E.F.

Mélange des Fiches

- Vous devrez deviner à qui appartient cette action.



LES ENJEUX DU P.E.F.

OBJECTIFS : Capitaliser sur les vertus éducatives du football et promouvoir une opération éducative

Apporter un soutien aux clubs et les aider à jouer leur rôle éducatif

Sensibiliser les licencié(e)s et leur entourage sur les valeurs fondamentales du football

Restaurer l'image perçue du football auprès du grand public et des collectivités territoriales

Le PEF est au cœur de l'axe d'évaluation « projet éducatif » du Label Jeunes

- Des actions simples et peu consommatrices de temps
- Un dispositif pour les licenciés de 5 à 18 ans
- Mettre l'accent sur la force de la répétition



6 Thématiques 5 Valeurs

LES RÈGLES DE VIE



LES RÈGLES DE JEU



FÉDÉRATION FRANÇAISE DE FOOTBALL

PLAISIR

de jouer, de regarder, d'encadrer

RESPECT

de l'adversaire, des différences

ENGAGEMENT

sportif comme bénévole

TOLÉRANCE

envers les autres mais aussi envers les évolutions de la société

SOLIDARITÉ

dans la pratique du sport d'équipe comme dans la relation entre les mondes amateur et professionnel



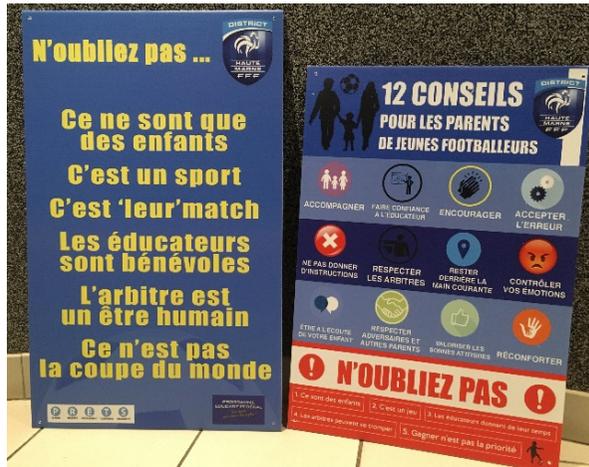
02

RAPPEL DES OUTILS



Les outils à disposition

Site Internet



ATELIERS intégration des parents



https://www.fff.fr/e/programme_educatif_federal/index.html

03

INFORMATIONS A RETENIR



INFORMATION A RETENIR



OBLIGATION
PROJET EDUCATIF & ETHIQUE

Fédérale

OPPORTUNITE

Club



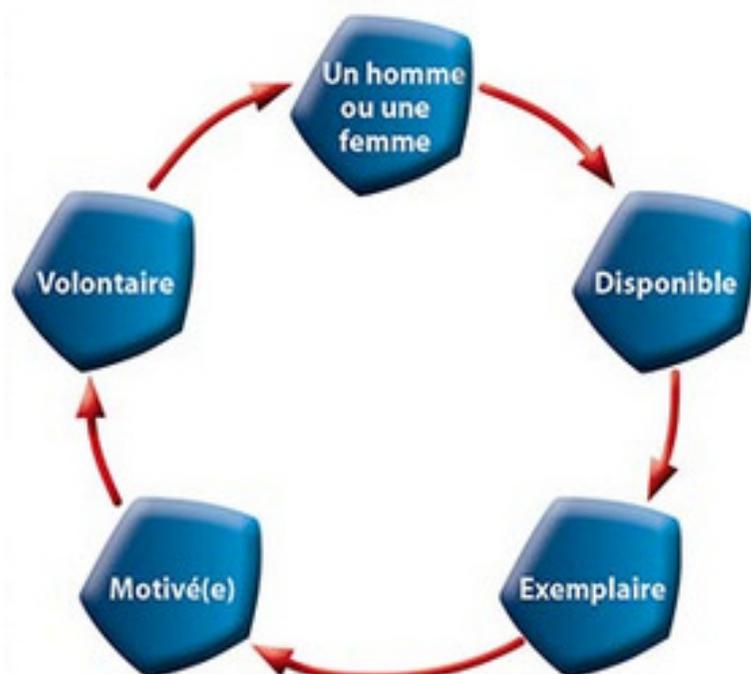
LE REFERENT « P.E.F. »



Identifier une personne ressources au sein du club

LE PROFIL DU REFERENT

LES MISSIONS DU REFERENT



Inscrire le club dans le dispositif via une Fiche Type

Participer aux réunions de secteurs organisées par la Fédération

Le Référent

Assurer la mise en place du PEF en collaboration avec les éducateurs du club

Faire le lien avec les référents de la Fédération

Concours PEF 2019/2020



PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL
« FICHE ACTION »



FEDERATION TAHITIENNE DE FOOTBALL

NOM DU CLUB :

U6 U9 U10 U13 U14 U19

CHOIX DE LA THÉMATIQUE

Santé Engagement citoyen Environnement Fair-Play Règles du jeu et arbitrage Culture foot

Nom de l'Action :

PHOTO DE L'ACTION

RÉSUMÉ DE L'ACTION

“ ”

P PLAISIR Plaisir de jouer à tout âge et tout niveau
R RESPECT Respecter l'adversaire, l'arbitre, l'encadrement
Ê ENGAGEMENT Engagement du corps et du cœur
T TOLÉRANCE Exemple dans l'accueil de toutes les aptitudes
S SOLIDARITÉ Solidarité du Football Français et du sport d'équipe





Opération Panneaux éducatifs

PANNEAU N°1

- * Public visé : spectateurs, environnement autour des mains courantes
- * Panneau Akilux 4,5 mm, 50x80 cm, Recto seul, perforation aux 4 coins

N'oubliez pas ...

Ce ne sont que des enfants

C'est un sport

C'est 'leur' match

Les éducateurs sont bénévoles

L'arbitre est un être humain

Ce n'est pas la coupe du monde

PROGRAMME ÉDUCATIF FÉDÉRAL

PROPOSITION

PANNEAU N°2

- * Public visé : parents jeunes licenciés, environnement autour des mains courantes
- * Panneau Akilux 4,5 mm, 50x70 cm, Recto seul, perforation aux 4 coins

12 CONSEILS POUR LES PARENTS DE JEUNES FOOTBALLEURS

ACCOMPAGNER FAIRE CONFIANCE A L'ÉDUCATEUR ENCOURAGER ACCEPTER L'ERREUR

NE PAS DONNER D'INSTRUCTIONS RESPECTER LES ARBITRES RESTER DERRIÈRE LA MAIN COURANTE CONTRÔLER VOS ÉMOTIONS

ÊTRE À L'ÉCOUTE DE VOTRE ENFANT RESPECTER ADVERSAIRES ET AUTRES PARENTS VALORISER LES BONNES ATTITUDES RÉCONFORTEUR

N'OUBLIEZ PAS

1. Ce sont des enfants 2. C'est un jeu 3. Les éducateurs donnent de leur temps

4. Les arbitres peuvent se tromper 5. Gagner n'est pas la priorité



04

ATELIERS



ATELIER

Maxi
5'

Je suis référent PEF au sein du club, Comment convaincre les éducateurs à mettre en place des actions PEF?

Vos retours:

Solution N°1: Sous forme de jeu de rôle

Solution N°2: Lister les arguments répondant aux objections possibles de vos éducateurs.



Le PEF AU QUOTIDIEN

LE PEF - ENTRAINEMENT



❑ **Objectif : Inclure le PEF au sein des séances d'entraînement**

- ✓ **10 à 15min / séance** : L'éducateur fait passer des messages d'intérêt général aux licenciés (fiches pédagogiques)
- ✓ **Au sein de la séance** : L'éducateur propose des ateliers techniques associés à des thématiques du PEF (ex: santé, arbitrage etc...)
- ✓ **Fin de séance** : L'éducateur remet une fiche pédagogique à chaque licencié et à son entourage
- ✓ Proposer des **séances pédagogiques** en salle tout au long de la saison (ex: 1 séance / thème) + utilisation de la plateforme « Programme Educatif Fédéral » réservée aux éducateurs et dirigeants

LE PEF - EVENEMENT



❑ **Objectif : Inclure le PEF au sein des évènements du club**

- ✓ **Organisation de stages (perfectionnement, vacances etc...)** : Période propice pour inclure des activités éducatives (en salle ou sur les terrains)
- ✓ **Organisation « d'activités extérieures » au football** en lien avec le PEF (ex: Aide au devoir, ramassage des déchets sur les plages, visites culturelles etc...).
- ✓ Proposer des ateliers éducatifs sur l'ensembles des **tournois, plateaux** etc... organisés par le club.

LE PEF - CLUB



❑ **Objectif : Inclure le PEF au cœur du projet club**

- ✓ **Inclure le PEF à l'ordre du jour des diverses réunions du club** (Assemblée Générale, Réunion Technique, Comité Directeur etc...)
- ✓ **Valoriser les actions** mises en œuvre sur les outils de communication du club (site internet, page Facebook, journal etc...)
- ✓ Inclure le **réfèrent éducatif** du club à l'équipe technique du club.

05



Quelques exemples d'ateliers éducatifs



Respect Tous Terrains

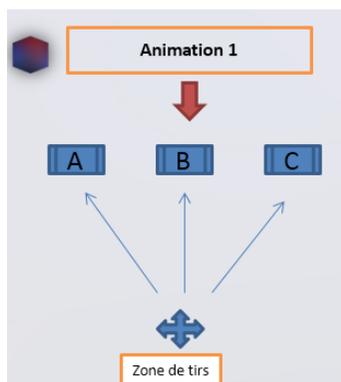
PROGRAMME
ÉDUCATIF FÉDÉRAL

*"Sais foot,
joue dans les règles!"*

ATELIER 1 : INCOLLABLES DU FOOT

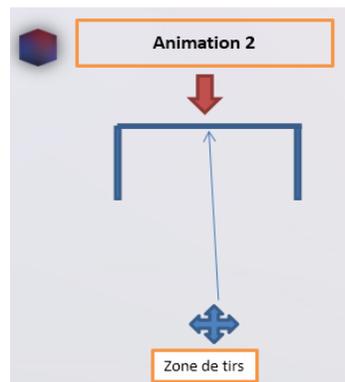
Animation 1

- Poser une question « Incollables du Foot »
- Valider la réponse en tirant dans le but correspondant à la bonne réponse



Animation 2

- Poser une question « Incollables du Foot »
- Si la réponse est correcte : Tir à 11 Mètres
- Si la réponse est incorrecte : Tir à 16.5 Mètres



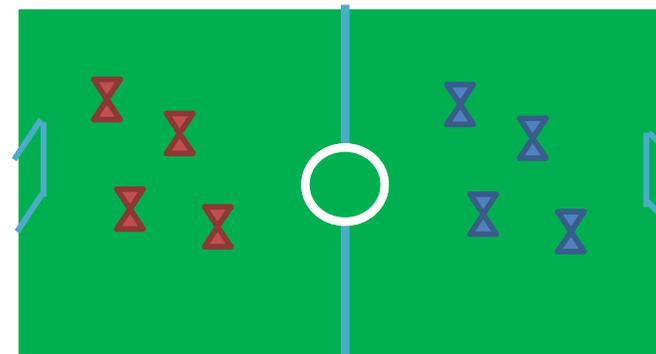
Matériel :

Ballons – Incollables du Foot – Buts / Mini Buts

ATELIER 2 : MATCH DE CECIFOOT

Animation :

- Opposition classique lors de laquelle les joueurs sont en situation de handicap (CECIFOOT).
- Surface de jeu réduite (4 à 5 joueurs) + 1 gardien sans handicap



Matériel :

Ballons à clochette – Masques – Buts / Mini Buts – Coupelles
NB : Pour le matériel, prendre contact avec le Comité Départemental ou Régional Handisport

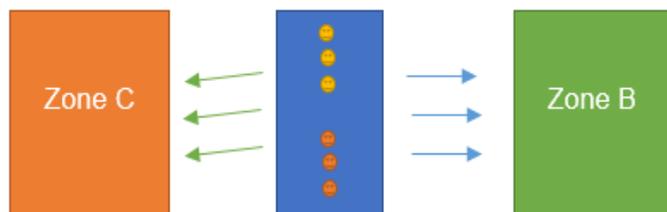
PROGRAMME ÉDUCATIF FÉDÉRAL

*"Sois foot,
joue dans les règles!"*

ATELIER 3 : ARBITRAGE - LOIS DU JEU

Animation

- X joueurs de chaque équipe de positionnement dans la zone bleue. Les joueurs de chaque équipe se tournent le dos et réalisent des petits exercices physiques (talon aux fesses, montée de genou etc...)
- Une question sur les Lois du Jeu est posée par l'encadrant de l'activité
- La réponse est validée par le déplacement dans une zone définie (Zone B – Zone C etc...). Possibilité d'inclure des parcours techniques lors du déplacement vers chacune des zones.



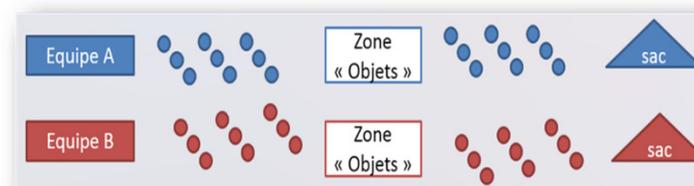
Matériel :

Questionnaire de Lois du Jeu
Coupelles
Cônes
Ballons

ATELIER 4 : FAIRE SON SAC - BIEN S'ÉQUIPER

Animation

- Course de relais entre 2 équipes.
- *Matérialisation* d'un parcours technique, au sein duquel l'objectif est à récupérer les objets utiles pour la réalisation du sac de sport.
- Comptabilisation des points en fonction de la nature des objets déposés dans les sacs.



Matériel :

Coupelles – Cônes – Ballons – Cerceaux –
Objets nécessaires à la pratique sportive
Objets divers (sans lien avec la pratique sportive)
Sac de sport

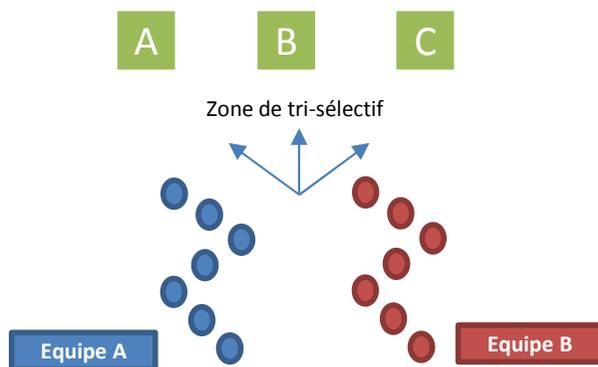
PROGRAMME ÉDUCATIF FÉDÉRAL

*"Sois foot,
joue dans les règles!"*

ATELIER 5 : TRI SELECTIF - ENVIRONNEMENT

Animation

- Course de relais entre 2 équipes
- 3 zones de couleurs dédiées au tri sélectif
- Mise en place d'un parcours technique pour parvenir aux zones de couleurs en fonction de l'objet annoncé par l'encadrant de l'activité
- Comptabilisation des points en fonction de la nature des déchets déposés dans les zones proposées.



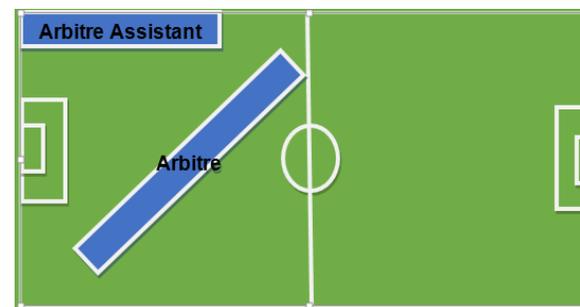
Matériel:

Couppelles – Ballons – Cônes – Piquets

ATELIER 6 : INITIATION A L'ARBITRAGE

Animation

- ☐ Mise en situation d'arbitre central et d'arbitre assistant :
- **Arbitre central** : Déplacement sur une zone définie du terrain – En fonction des consignes, l'arbitre doit adopter la bonne signalisation (ex: Coup-franc pour la défense, Hors-jeu, Coup de pied de réparation ; Coup de pied de coin, Coup-franc pour l'attaque etc...).
- **Arbitre assistant** : Déplacement de l'arbitre assistant sur la ligne de touche : couse avant – pas chassés etc... En fonction des consignes, l'arbitre doit adopter la bonne signalisation (ex: Rentrée de touche pour l'attaque, Coup-franc pour la défense, Hors-jeu, Coup de pied de coin etc...).



Matériel :

Couppelles – Drapeaux de touche – Sifflet

06

QUESTIONS DIVERSES

