



1

OPERATION

«DECOUVERTE DU FOOTBALL
A L'ECOLE »



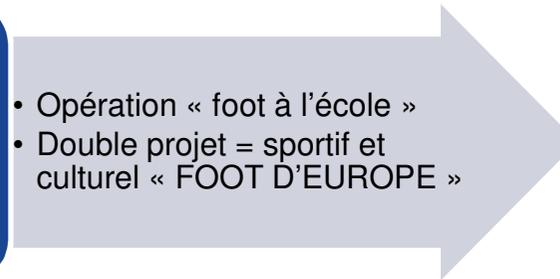
« FOOT A L'ÉCOLE 2019 / 2020 »

opérations



primaire

- Opération « foot à l'école »
- Double projet = sportif et culturel « FOOT D'EUROPE »



objectifs



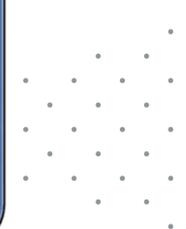
Accompagnement pédagogique et matériel

Consolidation des relations avec les partenaires

Être un vecteur des valeurs « football »

Interventions sur de nouveaux territoires

Création de la passerelle avec les clubs de proximité



FOOT A L'ÉCOLE

« FOOT A L'ECOLE » 2018 / 2019



Cycle 3
(CM1 – CM2)

Volet
sportif

Volet
culturel

Site internet
« foot à l'école »

Kit HERITAGE

IIME

1 séance
starter

thématique

Mail généré
- CDFA
- CPD EPS
- Délégué
USEP



6
séances

- Production
statique
- production
dynamique

Animation festive
et sportive

1
rassemblement

Dépôt des
productions

- Cadre maillot EDF
- Poster EDF
- Diplôme du Jeune
Footballeur



EXEMPLE DE SÉANCE – VOLET SPORTIF

Compétences visées : être capable, en courant, de toucher le ballon à chaque pas et être capable de choisir la partie du pied (intérieur, extérieur) la plus adaptée pour conduire le ballon efficacement.

ESPACE :

5 couloirs de relais de 10 à 12 m de long, installés parallèlement. Dans chaque couloir, une coupelle est placée tous les 2 m

EFFECTIF :

5 équipes de 3 à 5 relayeurs



5 x 5 maillots de couleurs différentes

MATERIEL PAR TERRAIN



10 plots



10 ballons



4 x 5 coupelles de couleurs différentes



© Illustration : Frédéric Estimbre / Play Bac Éditions Spéciales

BUT

•La première équipe qui termine le relais remporte l'épreuve.

CONSIGNES

•Relais 1 : à tour de rôle, les joueurs conduisent le ballon le long des coupelles, font le tour de la dernière coupelle puis reviennent au point de départ. Ils doivent immobiliser la balle sur la ligne de départ avant que le prochain relayeur puisse partir avec.

•Relais 2 : même principe, mais en slalomant entre les coupelles sans les faire tomber.

L'ENSEIGNANT OBSERVE QUE :

- les joueurs parviennent à garder le contrôle de la balle malgré leur vitesse, tout en levant la tête pour repérer l'emplacement des coupelles ;
- les joueurs parviennent à conserver leur équilibre (donc à adapter leurs appuis) malgré la vitesse et les changements de direction.

Variantes

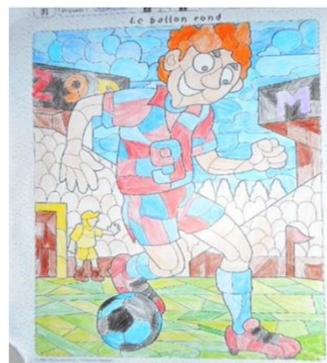
- Effectuer un passage en conduisant le ballon du pied droit, puis un passage avec le pied gauche.
- Imposer un nombre minimal de touches de balle pour effectuer le parcours

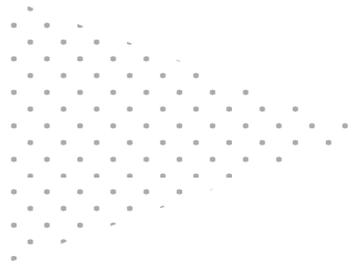
Déplacement joueur/ballon

VOLET PÉDAGOGIQUE

volet pédagogique:
Thème: FOOT D'EUROPE

- Production statique (sous forme de dessin, photo ou maquette)
- production dynamique (sous forme de vidéo)





En encadrant
la pratique du
football du monde
amateur au très
haut niveau de
la sélection
nationale, la FFF
garantit le respect
par tous des
valeurs qu'elle
promeut



P L A I S I R

de jouer, de regarder, d'encadrer

R E S P E C T

de l'adversaire, des différences

E N G A G E M E N T

sportif comme bénévole

T O L É R A N C E

envers les autres, mais aussi envers les évolutions de la société

S O L I D A R I T É

dans la pratique du sport d'équipe comme dans la relation entre
les mondes amateur et professionnel

